



# JURNAL PELITA PAUD

**P-ISSN 2548-6284**

**E-ISSN 2615-0360**



**Volume 5. Nomor 2 Juni 2021**

**Published by:**

**Department of Early Childhood Education - STKIP Muhammadiyah Kuningan**

Sekretariat Jurnal Pelita PAUD. Building A106

Street of Moertasiah Soepomo No 28B, 45511 Kuningan - West Java

Telephone : 0232-874085

Homepage : <http://upmk.ac.id>

E-mail: [pelitapaud@upmk.ac.id](mailto:pelitapaud@upmk.ac.id)

**Editor In Chief**

Nika Cahyati, M.Pd

**Penyunting Ahli (*Mitra Bestarian*)**

**Managing Editor**

Chitra Charisma Islami, M.Pd

**Editorial Board Member**

Khikmah Novitasari, M.Pd

Ajeng Rahayu Tresna Dewi, M.Pd

Eva Gustiana, M.Psi Psikolog

Mira Mayasarokh, M.Pd

Vera Sholeha, M.Pd

La Ode Anhusadar, M.Pd

Gian Fitria Anggraini, M.Pd

Prima Suci Rohmadheny, M. Pd

Luluk Iffatur Rocmah, M.Pd

Ririn Hunafa Lestari, M.Pd

Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd

Sri Wahyuni, M.Pd

Ria Astuti, M. Pd

Mahyumi Rantina, M.Pd

Muammar Qadafi, M.Pd

Dr. Suyadi, S.Ag., M.A

Dr. Arif Rohman, M.Si

Dr. Asep Supena, M.Psi

Rizky Drupadi, M.Pd

Yenti Juniarti, M.Pd

Maulidya Ulfah, S.Pd.I. ,M.Pd.I

Dr. Mukhoiyaroh, M. Ag.

Muhibuddin Fadhli, M.Pd

Dr. Siti Aisyah, M.Pd

Yasa Griya Sejati, M.Pd.

Subhan, S.Pd.I, M.Pd.

Dr. Wahyu Khafidah, MA

Moh Fauziddin, M.Pd.

Dra. Sutiyah Nova Irawati,  
M.Pd.I

Sean Marta Efastri, M.Pd

Sandy Ramdhani, M.Pd

**Bulan Terbit**

UAD Yogyakarta

UNY Yogyakarta

UNJ Jakarta

Universitas Lampung

UN Gorontalo

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

UIN Sunan Ampel Surabaya

UM Ponorogo

Universitas Terbuka

Universitas Muhammadiyah  
Gresik

IAIN Palopo

Universitas Serambi Mekkah

Universitas Pahlawan Tuanku

Tambusai

STAI .YPBWI Surabaya

Universitas Lancang Kuning

Universitas Hamzanwadi

**Desember-Juni**



# JURNAL PELITA PAUD

**P-ISSN 2548-6284**

**E-ISSN 2615-0360**



**Volume 5. Nomor 2 Juni 2021**

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur senantiasa dihaturkan kepada Allah SWT yang dengan rahmat dan hidayahNya Jurnal Pelita PAUD Prodi PG PAUD STKIP Muhammadiyah Kuningan dapat diterbitkan. Sholawat serta salam semoga terlimpahkan pada nabi kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya agar selalu membaca dan menggunakan qalam dalam mengarungi dan mendalami lautan pengetahuan. Untuk mencapai dan menghadirkan eksistensi peran perguruan tinggi pada masyarakat luas peran Perguruan Tinggi harus nampak jelas, kehadiran jurnal ini merupakan salah satu jawaban terhadap masyarakat luas tersebut, dengan demikian amanat caturdarma Perguruan Tinggi Muhammadiyah terealisasikan dan masyarakat luas tercerahkan. Kami berharap semoga tulisan yang disajikan bisa dimanfaatkan dengan sebagaimana mestinya dan dapat dikembangkan, bilamana memiliki kritik dan saran maka dengan kerendahan hati kami memohon kepada para pembaca untuk dapat menyampaikan kepada redaksi untuk kami perbaiki kembali.

**TIM REDAKSI**



# JURNAL PELITA PAUD

P-ISSN 2548-6284

E-ISSN 2615-0360



Volume 5. Nomor 2 Juni 2021

JURNAL PELITA PAUD  
TELAH TERINDEKS OLEH





## DAFTAR ISI

| No. | Judul                                                                                                                                                                        | Halaman |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.  | PENERAPAN <i>BLENDED LEARNING</i> UNTUK MENINGKATKAN <i>CRITICAL THINKING</i> PADA MATA KULIAH <i>NEUROSAINS</i> DI ABAD 21<br>Mona Ardina, Zahratul Qalbi                   | 145-153 |
| 2.  | PENGEMBANGAN MEDIA MANIK-MANIK HITUNG UNTUK PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN ANAK KELOMPOK A<br>Kartika Ananda, Harun                                                               | 154-161 |
| 3.  | TERAPI SENSORI INTEGRASI UNTUK ANAK <i>DOWNSYNDROME</i> MELALUI <i>BUSY BOOK</i><br>Isnainia Solicha, Suyadi                                                                 | 162-170 |
| 4.  | ANALISIS KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN KOLASE<br>Dea Hasna, Kamtini                                                                      | 171-177 |
| 5.  | PENINGKATAN GIZI SEIMBANG MELALUI KEGIATAN KREASI MAKANAN<br>Sumiatun, Dita Primashanti Koesmadi, Arwendis Wijayanti                                                         | 178-183 |
| 6.  | MANAJEMEN STRATEGI DALAM PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI<br>Imam Hidayat, Safinatun Najah, Mukhamad Hamid Samiaji                                                | 184-192 |
| 7.  | PENINGKATAN KEMAMPUAN <i>PROBLEM SOLVING</i> MELALUI METODE STEM DI KB ANGGREK KABUPATEN NGAWI<br>Anik Setyowati, Dita Primashanti Koesmadi, Desi Nuzul Agnafia              | 193-202 |
| 8.  | PENGARUH AKTIVITAS <i>READ ALOUD</i> SAAT BELAJAR DARI RUMAH TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF<br>Fadlikhah Nur Rakhmania Sya'bana, Elisa Novie Azizah, Arwendis Wijayanti | 203-212 |
| 9.  | PENGARUH KEGIATAN MELUKIS MENGGUNAKAN BAHAN BEKAS TERHADAP PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK<br>Atira Dwianti, Sitti Nurhidayah Ilyas, Rusmayadi                                  | 213-221 |
| 10. | KESIAPAN GURU RA DALAM MELAKUKAN PEMBELAJARAN DARING DI BANGKALAN<br>Eriqa Pratiwi, Dinda Rizki Tiara                                                                        | 222-228 |
| 11. | PENGARUH <i>GADGET</i> TERHADAP PERILAKU SOSIAL ANAK USIA 4 TAHUN DI DUSUN CEMPAKA PUTIH<br>Prista Sari, Serli Marlina                                                       | 229-238 |



- |     |                                                                                                                                                                                                         |         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 12. | MOTIVASI BELAJAR ANAK MASA PANDEMI <i>COVID-19</i> DI KELAS AWAL SEKOLAH DASAR KECAMATAN SUTERA<br>Priti Sesri Utami, Indra Jaya                                                                        | 239-246 |
| 13. | PERAN <i>DERMATOGLYPHICS MULTIPLE INTELLEGENCE ASSESMENT</i> DALAM PENGENALAN BAKAT ANAK<br>Hamzia Marie                                                                                                | 247-255 |
| 14. | MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA ANAK TUNARUNGU LEWAT MEDIA GAMBAR<br>Erna Juherna, Adinda Farwati Putri, Euis Sugihartini, Feby Valentina, Lilim Halimatul Mutmainah, Vindri Ramadhaniati | 256-261 |
| 15. | PERILAKU TANTRUM PADA ANAK USIA DINI DI SEKOLAH<br>Cau Kim Jiu, Hartono, Lince Amelia, Surtikanti, Tisa Gusmiah, Wuriyani, Usman, Kharisma Pratama, Gusti Jhoni Putra                                   | 262-267 |
| 16. | KECERDASAN VISUAL DALAM PEMBELAJARAN DARING BAGI ANAK AKIBAT PANDEMI COVID 19<br>Dodi Ahmad Haerudin                                                                                                    | 268-273 |
| 17. | HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MUSIKAL DENGAN <i>MULTIPLE INTELLIGENCES</i> PADA ANAK<br>Gloria Yohana Putri, Yoyok Yermiandhoko                                                                             | 274-285 |
| 18. | PENGARUH <i>HOME LITERACY</i> TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PADA ANAK USIA DINI DI CIREBON<br>Erik, Jajat Darajat, Fatikhah                                                                                | 286-292 |
| 19. | PENILAIAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN BERBASIS KARAKTER PADA ASPEK PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI<br>Khairina Mange, Yenti Juniarti                                                           | 293-297 |
| 20. | REAKTUALISASI PERMAINAN TRADISIONAL UNTUK PENGEMBANGAN KREATIVITAS ANAK<br>Siti Nur Hayati, Hibana                                                                                                      | 298-309 |