
IMPLEMENTASI METODE BERMAIN DAN MODIFIKASI MEDIA HASIL BELAJAR PASSING ATAS BOLA VOLI

Ace Tedi Hidayat¹⁾, Ramdhani Rahman²⁾

^{1,2}Pendidikan Jasmani, Universitas Muhammadiyah Kuningan, Indonesia

Info Artikel

Sejarah Artikel:

Diterima (Oktober) (2024)

Disetujui (Maret) (2025)

Dipublikasikan (Mei) (2025)

Keywords:

Implementation, Playing Method, Media Modification, Top Passing.

Abstract

This research aims to determine the implementation of playing methods and media modifications in volleyball passing at SMP N 1 Cibereum. This research is quantitative research with the design used is One Group pretest-posttest design. The subjects of this research were extracurricular students at SMP N 1 Cibereum, and the sample used was 20 students. The research instrument used was a test on students in carrying out upper passing learning. The results of the research obtained tcount of Implementation of Playing Method of 11.560 and tcount of Modification of 8.263. Both of these tcount results were greater than the ttable of 1.725. Therefore, the value of tcount > ttable means that it can be concluded that the method of implementing Playing Methods and Media Modifications in Volleyball Top Passing can improve the top passing ability of extracurricular students at SMP N 1 Cibereum. The magnitude of the increase in upper passing ability, after being given training in the Implementation of Playing Methods and Media Modifications in Volleyball Upper Passing for extracurricular students at SMP N 1 Cibereum.

© 2025 Universitas Muhammadiyah Kuningan
Under the license CC BY-SA 4.0

Corresponding Author:

Author, Ace Tedi Hidayat

Departement, Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Afiliasi, Universitas Muhammadiyah Kuningan

Email: acetedi@mhs.upmk.ac.id

PENDAHULUAN

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan proses pembelajaran secara menyeluruh dan berkembang, dimana penjasorkes sebagai media untuk mendorong keterampilan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan, penalaran, penghayatan nilai. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yaitu salah satunya mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

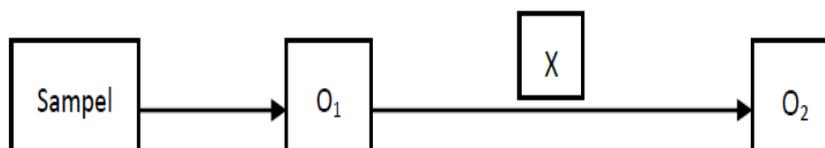
Hal ini sesuai dengan pendapat M. Sobry Sutikno (2009) menjelaskan bahwa, belajar bukanlah sesuatu yang terjadi secara alamiah, tetapi hanya akan terjadi dengan adanya kondisi-kondisi tertentu, yaitu kondisi (a) internal, yang menyangkut kesiapan siswa dan apa yang telah dipelajari sebelumnya, dan (b) eksternal, yang merupakan situasi belajar dan penyajian stimuli yang secara sengaja diatur oleh guru dengan tujuan memperlancar proses belajar.

Maka pelaksanaan proses pembelajaran permainan bola voli pada saat peneliti melakukan kunjungan pada saat ekstrakurikuler menunjukkan bahwa banyak ditemukan masalah, kurangnya

penguasaan kemampuan passing atas, maka perlu diajarkan secara mendalam tentang kemampuan dasar permainan bola voli. Selain itu juga peralatan yang digunakan sangatlah minim seharusnya pelatih atau guru harus bisa menyiapkan atau bahkan bisa memodifikasi peralatan. Modifikasi yang paling sering dilakukan oleh seorang guru penjas dalam proses pembelajaran. Salah satunya modifikasi bola yang digunakan dalam proses pembelajaran bola voli.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Dalam penelitian eksperimen ciri yang paling utama adalah adanya sebuah perlakuan atau *treatment* yang diberikan kepada suatu subjek atau objek penelitian. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pretest-posttest design* (Satu Kelompok *Prates-Postes*) pada desain ini terdapat *pretest* sebelum diberi perlakuan. Rancangan desain sebagai berikut:



Teknik pengambilan sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini menggunakan *total sampling*. *Total sampling* ini merupakan *sample* yang menggunakan keseluruhan siswa ekstrakurikuler di SMP N 1 Cibereum yang berjumlah 20 orang.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Metode Bermain

Paired Samples Test										
Pair 1	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Paired Differences		t	df	Significance		
				Lower	Upper			One-Sided	Two-Sided	
pretest - posttest	-4.10000	1.58612	.35467	-4.84233	-3.35767	-11.560	19	<.000	<.000	

Berdasarkan Uji t yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan dari mengimplementasi Metode Bermain pada Passing Atas Bola Voli terhadap upaya meningkatkan keaktifan siswa terhadap olahraga bola voli di SMP N 1 Cibereum. Skor rata-rata Hasil Deskriptif statistik pada angket Pretest mendapatkan hasil 10,90 dan Hasil nilai rata-rata Posttest 15,00. Dan berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis dapat diperoleh nilai t_{hitung} adalah (11,560) > dari T_{tabel} (0,05) yaitu (1,725) dan nilai signifikan untuk Pretest dan Posttest sebesar (0.000) lebih kecil dari 0.05. Hasil-hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dan probabilitas signifikan kurang dari 0,05 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 : ditolak dan H_a : diterima. Jika H_a diterima maka Hipotesisnya berbunyi” Adanya hasil Implementasi Metode Bermain pada Passing Atas Bola Voli terhadap upaya meningkatkan minat, keaktifan siswa ekstrakurikuler di SMP N 1 Cibereum. Penelitian yang dilakukan secara bertahap dengan sistem pretest – treatment – posttest.

2. Modifikasi

Paired Samples Test										
Pair 1	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Paired Differences		t	df	Significance		
				Lower	Upper			One-Sided	Two-Sided	
Pre Test-Post Test	-3.700	2.003	.448	-4.637	-2.763	-8.263	19	<.000	<.000	

Berdasarkan Uji t yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan dari mengimplementasi Modifikasi Media pada Passing Atas Bola Voli terhadap upaya meningkatkan keaktifan siswa terhadap olahraga bola voli di SMP N 1 Cibeureum. Skor rata-rata Hasil Deskriptif statistik pada angket Pretest mendapatkan hasil 11,45 dan Hasil nilai rata-rata Posttest 15,15. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis dapat diperoleh nilai t_{hitung} adalah $(8,263) >$ dari T_{tabel} $(0,05)$ yaitu $(1,725)$ dan nilai signifikan untuk Pretest dan Posttest sebesar $(0,000)$ lebih kecil dari $0,05$. Hasil-hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dan probabilitas signifikan kurang dari $0,05$ dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 : ditolak dan H_a : diterima. Jika H_a diterima maka Hipotesisnya berbunyi” Adanya hasil Implementasi Modifikasi Media pada Passing Atas Bola Voli terhadap pembelajaran upaya meningkatkan keaktifan siswa ekstrakurikuler di SMP N 1 Cibeureum. Penelitian yang dilakukan secara bertahap dengan sistem pretest – treatment – posttest.

SIMPULAN

Dari penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan mengimplementasi Metode Bermain dan Modifikasi Media Pembelajaran pada Passing Atas Bola Voli dapat berdampak pada keaktifan terhadap permainan passing atas, berdasarkan hasil analisis uji t yang dilakukan dapat diketahui bahwa ada dampak pengaruh yang signifikan dari mengimplementasi Metode Bermain dan Modifikasi Media Hasil Belajar pada Passing Atas Bola Voli. Yang mana dapat dilihat dari hasil perhitungan uji t yang telah dilakukan nilai sig sebesar $0,000$ atau bisa diartikan $(0,000 < 0,05)$ maka H_0 ditolak H_a diterima dan nilai t_{hitung} Implementasi Metode Bermain sebesar $11,560$ dan t_{hitung} Modifikasi sebesar $8,263$ dari kedua hasil t_{hitung} tersebut lebih besar dari t_{tabel} sebesar $1,725$. Maka terdapat Implementasi Metode Bermain dan Modifikasi Media Pembelajaran pada Passing Atas Bola Voli dapat meningkatkan minat, keaktifan siswa ekstrakurikuler terhadap passing atas di SMP N 1 Cibeureum.

UCAPAN TERIMA KASIH

Saya ucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang berperan penting dalam penyusunan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. 1987 Peneletian Pendidikan, Prosedur dan Strategi. Jakarta : PT Angkasa.
- Andi, N. T. Walinga. 2021. Implementasi Modifikasi Bola Dengan Metode Berkelompok Pada Permainan Bola Voli Untuk Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah Murid Kelas V Sd Inpres Pa’baeng-Baeng Kota Makassar. Universitas Megarezky.
- Auliaq, Himmatul. 2021. Implementasi Modifikasi Bola Dengan Metode Permainan Berkelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Pada Permainan Bola Voli Siswa SMK N 6 Pangkep. Universitras Negeri Makasar.
- Blog, J. (2010). PERENCANAAN – PENGEMBANGAN KAWASAN AGROWISATA. Retrieved April 30, 2024, from [joecky.wordpress.com:https://joecky.wordpress.com/2010/03/29/perencanaan-pengembangan-kawasanagrowisata/](https://joecky.wordpress.com/2010/03/29/perencanaan-pengembangan-kawasanagrowisata/)
- Cahyanto, A. G., & Taufiq H. 2015. Pengaruh Modifikasi Permainan Terhadap Hasil Belajar Passing Atas Bolavoli (Studi Pada Siswa Kelas Viic Smpn 1 Tulangan Kabupaten Sidoarjo). Surabaya. Universitas Negeri Surabaya.
- Candra, Ade. 2019. Upaya meningkatkan Passing Atas Bola Voli Melalui Variasi Pada Siswa Kelas VII Pembelajaran SMP N 13 Dumai. Universitas Islam Riau Pekanbaru.
- Darmawan, A. R. 2012. Pengaruh Metode Bermain Terhadap Kemampuan Passing Atas Bola Voli Peserta Ekstrakurikuler Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantul. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Durrwachter. 1986. Bola volley Belajar dan Berlatih Sambil Bermain. Jakarta: PT. Gramedia.

- Hudah, M . & Adlan N. R. 2015. Implementasi Materi Passing Bola Voli Dengan Media Bola Plastik Dan Bola Voli Asli Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 17 Kota Tegal. Semarang. Universitas PGRI Semarang.
- KBBI, 2016. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).
- Muhajir. 2003. Pendidikan Jasmani Teori dan Praktek Untuk SMA Kelas X. Bandung. Erlangga.
- Munandir. 2001. Ensiklopedia Pendidikan. Cetakan I. Malang : UM Press.
- Resha Rafsanjani Prihawan. 2009. "Pengaruh Latihan Model Terpadu Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa SSB Angkatan Muda Tridadi (AMTRI) Sleman KU 10-12 Tahun." Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suharno. 1979. Dasar-Dasar Permainan Bola Voli. Yogyakarta:IKIP Yogyakarta.
- Sutikno, M. Sobry, (2009). Belajar Pembelajaran. Prospeet. Bandung.
- Topo Yono & Fatraul Ali Sodikin. 2020. Modifikasi Bola Plastik sebagai Media Pembelajaran Bola Voli. Universitas Muhammadiyah Jember