

PENERAPAN MODEL *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN *PASSING* ATAS PADA PERMAINAN BOLA VOLI

Fahmi Amirudin¹⁾, Ribut Wahidi²⁾

^{1,2}Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Muhammadiyah Kuningan, Indonesia

Info Artikel

Sejarah Artikel:

Diterima (Juni) (2025)

Disetujui (Juli) (2025)

Dipublikasikan (Agustus)
(2025)

Keywords:

*Direct Instruction Model,
Top Passing,
Enhancement, Volleyball*

Abstract

This study aims to determine the process of applying the direct instruction model to improve Passing skills in volleyball in fifth grade students of SDN 1 Salareuma. This study uses experimental research methods and this type of research is descriptive quantitative. The design of this study used a one-group pretest-posttest design. The test instrument that will be used in this study is a test of accuracy when passing on French Cooper volleyball. The data analysis technique of this study will test the prerequisites and test hypotheses using SPSS version 25. The results of this study indicate that the application of the Direct Instruction model to improving the passing ability of volleyball games in fifth grade students of SDN 1 Salareuma has an effect with a significance value of 2 tailed $0.000 < 0.05$ through the paired sample T test. With these results, it shows that there is a significant difference between the results of the passing ability test before and after the application of the Direct Instruction model learning to the fifth grade students of SDN 1 Salareuma.

© 2025 Universitas Muhammadiyah Kuningan
Under the license CC BY-SA 4.0

Corresponding Author:

Author, Fahmi Amirudin
Departement, Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Afiliasi, Universitas Muhammadiyah Kuningan
Email: fahmiamirudin@mh.s.upmk.ac.id

PENDAHULUAN

Pendidikan jasmani (penjas) pada hakikatnya adalah pendidikan untuk jasmani dan juga pendidikan melalui aktivitas jasmani. Dikatakan demikian dikarenakan PJOK selain bertujuan untuk mengembangkan aspek jasmani seperti kebugaran jasmani dan keterampilan gerak, tetapi juga mengembangkan aspek lain seperti keterampilan berpikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani (Widodo, 2018).

Permainan bola voli juga ada beberapa teknik yang harus kita pelajari yaitu teknik servis, *Passing* bawah, *Passing* atas, *block*, dan *spike*. *Passing* atas dalam bola voli merupakan teknik yang sulit dan jarang dipelajari pada siswa Sekolah Dasar. Semua dikarenakan resiko yang cukup tinggi karena dalam melakukannya siswa harus memiliki lengan dan jari-jari yang cukup kuat. Teknik *passing* atas seharusnya menjadi teknik yang mampu diajarkan pada siswa Sekolah dasar karena *passing* atas merupakan salah satu teknik yang dibutuhkan pada saat bermain bola voli mini khususnya saat bola berada di ketinggian di atas dada (Danang, 2019).

Model pembelajaran yang efektif salah satunya adalah model *direct instruction*. Instruksi langsung telah lama dianggap sebagai metode yang layak untuk mengajarkan kepada siswa (Kanfush, 2014). Tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui proses penerapan model *direct instruction*

untuk meningkatkan keterampilan *passing* atas permainan bola voli pada siswa kelas V SDN 1 Salareuma.

METODE PENELITIAN

Metode adalah suatu prosedur yang menentukan langkah-langkah sistematis untuk menentukan fakta-fakta observasi. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Menurut Maksum (2012: 65) penelitian eksperimen adalah penelitian yang dilakukan dengan ketat untuk mengetahui hubungan sebab akibat didalam variabel. Salah satu ciri pokok dari penelitian eksperimen adalah adanya perlakuan (*treatment*). Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif yang merupakan merupakan suatu pendekatan di dalam penelitian untuk menguji hipotesis dengan menggunakan uji data statistik yang akurat. Teknik pengumpulan data yang akan dilakukan dalam penelitian ini menggunakan *pretest posttest*. Instrument untuk memperoleh data dari FrenchCooper. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas) serta uji hipotesis.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 1 Salareuma pada tanggal 20 Juli sampai 18 Agustus 2022. Hasil penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui proses penerapan model *direct instruction* untuk meningkatkan keterampilan *passing* atas permainan bola voli pada siswa kelas V SDN 1 Salareuma. Pemberian perlakuan (*treatment*) pada penelitian ini dilaksanakan sebanyak 5 kali pertemuan, dengan frekuensi 1 kali dalam satu minggu. Hasil *pretest* dan *posttest* tes kemampuan ketepatan saat melakukan *passing* atas bola voli pada siswa kelas V SDN 1 Salareuma disajikan pada tabel 4.1 sebagai berikut:

Tabel 1. Data Hasil Penelitian *Pretest* Dan *Posttest* Kemampuan Ketepatan Saat Melakukan *Passing* Atas Bola Voli Pada Siswa Kelas V SDN 1 Salareuma

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1	Raehan Saputra	L	7	12
2	Erlangga Pratama	L	7	11
3	Ghian Wibowo	L	6	11
4	Lintang Pratama	L	6	10
5	M. Iqmal	L	6	10
6	Adam Rhamdhani	L	6	10
7	Randeg Muhamad	L	6	9
8	Rangga Saputra	L	5	8
9	Wahyu Hidayat	L	5	8
10	M. Sadid Al Nino	L	5	8
11	Faza Fauzan Adzima	L	4	8
12	Tomas Rizki Saputra	L	4	8
13	Aan Anitasari	P	4	7
14	Dewi Wahyuni	P	4	7
15	Suci Ramadani	P	3	7
16	Viola Adikatul	P	3	6
17	Yumna Elysia Marwala	P	3	6
Sum			84	146
Min			3	6
Max			7	12
Mean			4,94	8,59

Analisis statistik deskriptif *pretest* kemampuan ketepatan saat melakukan *passing* atas bola voli pada siswa kelas V SDN 1 Salareuma, didapat jumlah nilai 84, nilai minimal 3, nilai maksimal 7, nilai rata-rata 4,94 sedangkan untuk *posttest* jumlah nilai 146, nilai minimal 6, nilai maksimal 12, rata rata 8,59.

Tabel 2. Hasil Uji Normalitas Kemampuan Ketepatan Saat Melakukan *Passing* Atas Bola Voli Pada Siswa Kelas V SDN 1 Salareuma

		Unstandardized Residual
N		17
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	,60527827
Most Extreme Differences	Absolute	,158
	Positive	,158
	Negative	-,134
Test Statistic		,158
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

Hasil output pada tabel 4.2 diatas, uji normalitas menggunakan uji *Kolmogorov-smirnov* memiliki nilai p (signifikansi) $0,200 > 0,05$, maka data berdistribusi normal. Karena semua data berdistribusi normal maka analisis data dapat dilanjutkan.

Tabel 3. Uji Homogenitas Kemampuan Ketepatan Saat Melakukan *Passing* Atas Bola Voli Pada Siswa Kelas V SDN 1 Salareuma

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pretest Posttes	Based on Mean	2,005	1	32	,166
	Based on Median	,738	1	32	,397
	Based on Median and with adjusted df	,738	1	25,335	,398
	Based on trimmed mean	1,873	1	32	,181

Dari tabel 4.3 diatas menunjukkan bahwa nilai *pretest-posttest* semua nilai tersignifikansi lebih besar dari 0,05, nilai tersebut menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan variansi antara nilai *pretest* dan *posttest* (homogen).

Tabel 4. *Paired Samples Test* Kemampuan Ketepatan Saat Melakukan *Passing* Atas Bola Voli Pada Siswa Kelas V SDN 1 Salareuma

Paired Samples Test								
		Paired Differences						
		95% Confidence Interval						
		Std. Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	of the Difference		t	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper		
Pair 1	Pretest - Posttest	-3,647	,702	,170	-4,008	-3,286	-16	,000
							21,424	

Pada output diatas terdapat nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil kemampuan *passing* atas pada data pretest dan posttest. Dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan pada penerapan model *direct instruction* terhadap keterampilan *passing* atas permainan bola voli pada siswa kelas V SDN 1 Salareuma.

SIMPULAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Penerapan Model *Direct Instruction* Terhadap Peningkatan Kemampuan *Passing* Atas Pada Permainan Bola Voli, hal tersebut sesuai dengan teori bahwa menurut Nur et al. (2020) dan Saputra (2020) pembelajaran langsung adalah sebuah model pembelajaran yang berpusat pada guru untuk meningkatkan penguasaan berbagai keterampilan dan pengetahuan yang dimiliki oleh siswa.

Metode Pendekatan Langsung menurut Rosdiani (2012), model pembelajaran langsung merupakan model pembelajaran yang lebih berpusat pada guru dan lebih mengutamakan strategi pembelajaran efektif guna memperluas informasi materi ajar. Model pembelajaran langsung yang dimaksudkan adalah metode mengajar yang dirancang secara langsung untuk menunjang proses pembelajaran siswa yang berkaitan dengan pengetahuan prosedural yang terstruktur dengan baik yang diajarkan dengan pola kegiatan yang bertahap. Model instruksi langsung terdiri dari lima tahap aktivitas yakni orientasi, presentasi, praktik yang terstruktur, praktik di bawah bimbingan, dan praktik mandiri (Joyce dalam Sidik, 2016).

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa penerapan model *Direct Instruction* terhadap peningkatan kemampuan *passing* atas permainan bola voli pada siswa kelas V SDN 1 Salareuma memberikan pengaruh dengan nilai signifikansi $2 \text{ tailed } 0,000 < 0,05$ melalui uji T *paired sample test*. Dengan hasil tersebut menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan diantara hasil tes kemampuan *passing* atas sebelum dan sesudah dilakukan penerapan pembelajaran model *Direct Instruction* terhadap siswa kelas V SDN 1 Salareuma .

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 1991, 36. http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/Jur._Pendid._Olahraga/196509091991021-Bambang_Abduljabar/Pengertian_Penjas.pdf
- Arab, B., Di, I., Mi, S. D., Widodo, A., & Azis, M. T. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (Pjok) Terintegrasi Dengan Al-Islam Kemuhammadiyah*. 3, 48–56. <https://doi.org/10.26877/jo.v3i1.2059>
- Asri, & Abdul, I. (2016). Peningkatan Pembelajaran *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instructions*) Pada Siswa Kelas V Sdn No 1 Pesaku Kecamatan Dolo Barat Kabupaten Sigi. *E- Journal Physical Education, Health And Recreation*, 4(1), 1–15.
- Budi, D. R. (2021). Evaluasi Pembelajaran Senam di Masa Pandemi Covid 19 Berbasis e-Learning Eldiru. *OSF Preprints, February*, 1–7.
- Durrwachter, Gerhard. 1990. Bola Volley (Belajar dan Berlatih Sambil Bermain). Jakarta: PT. Gramedia.
- Fachrezzy, F. (2019). *Model Pembelajaran Passing Atas Dalam Bola*. 02, 47–53.
- Ginanjari, A. (2016). *Modul Implementasi Praktis Model-model Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. STKIP NU Indramayu.
- Kanfush, P. M. (2014). Dishing *Direct Instruction*: Teachers and parents tell all! *Qualitative Report*, 19(1), 1–13. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2014.1289>
- Mabrur, M., Setiawan, A., & Mubarak, M. Z. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Direct Instruction* Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Guling Depan Senam Lantai. *Physical Activity Journal*, 2(2), 193. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2021.2.2.4014>
- Maksum, A. (2012). *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Unesa University Press.
- Nur, L., Malik, A. A., Juditya, S., Kastrena, E., Widyawan, D., Agustan, B., & Yang, C. B. (2020). Comparison of two types of instruction in physical education. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(10), 1785–1793. <https://doi.org/10.37200/IJPR/V24I10/PR300205>
- Nurarif & Kusuma, 2016. (2013). Metode Pembelajaran Langsung Dan Metode Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Pada Hasil Pembelajaran *Passing*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

- Presiden Republik Indonesia. (2003). UU Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan. *Pusdiklat Perpusnas*, 18(1), 6.
- Ridwan, M. (2016). Pengaruh Keseimbangan, Kelincahan Dan Motivasi Berolahraga Terhadap Keterampilan *Passing* Atas Bola Voli Di Sma Negeri 1 Panggarangan Kabupaten Lebak. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 15(1), 86–100. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v15i1.2486>
- Rosdiani. (2012). *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. CV. Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Sumber Proses Pendidikan*. Kencana.
- S, A. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Setiawan, et all. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bawah Bolavoli. *Artikel Penelitian Jurusan Ilmu Keolahragaan FKIP Universitas Tanjungpura*.
- Sidik NH., M. I., & Winata, H. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3262>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.
- Suherman, A. (2009). *Revitalisasi Pengajaran dalam Pendidikan Jasmani*. CV. Bintang Warli Artika.
- Sumliyah, Hidayat, R., & Indriyani. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Assure Dalam Meningkatkan. *EduMa*, 6(2), 53–57.
- Yudiana, Y. (2015). Implementasi Model Pendekatan Taktik dan Teknik dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli pada Pendidikan Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Kajian Pendidikan*, 5(1), 95–114.